

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL dan PKL

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL/Magang III



Oleh:

Nama : Retno Wiranti

NIM : 12108241082

Kelas : PGSD-F

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

Nama : Retno Wiranti
NIM : 12108241082
Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD Guru Kelas
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd
NIP 19710502199108 2 001

Guru Pembimbing



Wiwik Sudaryati, S. Pd.SD
NIP 19580908198201 2 003

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nuri Mahayati, S.Pd
NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing PPL



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd
NIP 19820425200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dan semoga kita termasuk umat yang akan bersamanya kelak bertemu dengan Sang Pencipta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Negeri 2 Wates, kecamatan Wates, kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2015/2016. Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL dan merupakan pendeskripsikan kegiatan yang penyusun dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, M. Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL
3. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan demi kelancaran pelaksanaan PPL

4. Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Sukamsinah, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Siswa siswi SD Negeri2 Wates yang mempunyai semangat luar biasa
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATAPENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL 10

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL 14

 A. Persiapan..... 14

 B. Pelaksanaan PPL 15

 1. PPL Terbimbing 15

 2. Ujian Praktik Mengajar 16

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 17

BAB III PENUTUP 20

 A. Kesimpulan 20

 B. Saran 20

DAFTAR PUSTAKA 21

LAMPIRAN 22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah SD Negeri2 Wates
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Neger2 Wates
- Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL
- Lampiran 8. RPP
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 10. Laporan Rekapitulasi Dana
- Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 12. Matrik Kegiatan

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN
WATES KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Retno Wiranti
12108241082**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PPL ini dilaksanakan dari bulan Agustus - September 2015. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya sebelum mengajar di kelas. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi PPDB, penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 2 Wates. Melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

Kata Kunci :PPL, SD N 2 Wates, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang mencakup PPL diarahkan ke pelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran. Kegiatan PPL ini untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah yang mencakup civitas internal sekolah. Pelaksanaan PPL ini mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan dalam kegiatan PPL yang menjadi konsentrasi untuk ditingkatkan kualitasnya. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Secara legal telah dinyatakan bahwa pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi. Kompetensi yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga,

klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Siswa sulit dikondisikan oleh mahasiswa PPL ketika pembelajaran berlangsung. Siswa masih semaunya sendiri, kurang merespon perintah dari mahasiswa PPL. Namun, ketika diajar oleh guru kelas, siswa cenderung lebih tenang. Ketika mahasiswa PPL yang mengajar dengan ditunggui guru kelasnya, siswa juga lebih mudah dikondisikan. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Sebagian besar siswa kelas rendah masih sering bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran. Mereka belum bisa fokus terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.
- c. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.
- d. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan KKN PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. Sekolah Dasar Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Tamtama, Wates, Wates, Kulon Progo, DIY. SD Negeri 2 Wates mempunyai lokasi yang sangat strategis, yaitu terletak di tengah

kotaWates. Akses menuju SD 2 Wates pun relative mudah. Lokasi SD 2 Wates ini berada di dekat jalan raya, bersebelahan dengan SMP 1 Wates, kantor dinas dan masjid.

Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Kondisi gedung sekolah dan fasilitas cukup lengkap untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.Lantai sekolah sudah berkeramik.Ruang kelas juga tersedia dengan bangunan tembok yang gagah dan bersih.Namun, ruang kelas kurang luas jika dibandingkan dengan banyaknya siswa.Sarana prasarana di sekolah ini sudah cukup memadai dengan dilengkapi dengan kamar mandi, kantor guru, lapangan upacara, lapangan olahraga, dan perpustakaan, ruang media pembelajaran, UKS dan lahan parkir.Kondisi kamar mandi cukup bagus dan bersih. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas. Halaman sekolah ini cukup luas dengan dihiasi tanaman-tanaman perindang. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Kondisi ruang media pembelajaran kurang terawat karena bersebelahan dengan ruang gudang.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 2 Wates adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Cukup
7	Kantin	2	Cukup
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Cukup
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Ruang penyimpanan media pembelajaran	1	cukup
14	ruang penyimpanan alat	1	cukup

	olahraga		
15	ruang tamu	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 2 Wates

1) Ruang Kelas

SD Negeri 2 Wates memiliki ruang kelas yang kondusif untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah ini mempunyai 6 ruang kelas, yaitu kelas 1 sampai kelas 6. Ruang kelas 1 dan 2 terletak berdampingan . Kedua kelas tersebut terletak di bagian pojok sekolah. Sedangkan 4 ruang kelas lainnya berada di dekat halaman upacara. Setiap ruang kelas mempunyai perabot yang cukup lengkap seperti lemari, papan tulis, meja dan kursi. Selain itu, di ruang kelas terdapat beberapa hasil karya siswa yang ditempel di dinding ruangan.Di belakang setiap ruang kelas juga terdapat penilaian portofolio.Secara keseluruhan, setiap ruang kelas tertata dengan rapi.Namun, luas ruang kelas sempit jika dibandingkan dengan banyaknya siswa yang ada.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah dan kantor guru terlihat cukup memadai. Ruangannya tertata dengan rapi. Ruang kepala sekolah dan ruang guru terletak bersebelahan.

3) Kamar Mandi

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 1kamar mandi guru dan 4 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi sudah cukup memadai. Kamar mandi siswa dan guru cukup bersih. Hal itu karena semua warga sekolah turut menjaga kebersihan kamar mandi dengan dibantu penjaga sekolah.

4) Ruang UKS

Ruang UKS di sekolah ini cukup memadai.Ruang UKS terletak diruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

5) Kantin

SD negeri 2 Wates memiliki 2 kantin. Ruang kantin berada di belakang sekolah. Kondisi kantin sudah cukup memadai.

Kantin menyediakan berbagai makanan dan minuman yang sehat. Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik.

6) Tempat Ibadah

SD Negeri 2 Wates terletak berseberangan dengan masjid. Siswa dan warga sekolah biasanya melaksanakan ibadah di masjid itu. Sarana dan prasarana di masjid cukup memadai meliputi satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

Guru agama biasanya melaksanakan pembelajaran tentang praktik beribadah di masjid tersebut. Siswa-siswa setiap kelas SD Negeri 2 Wates biasanya melaksanakan sholat dhuhur dan solat dhuha di masjid tersebut sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

7) Perpustakaan

SD Negeri 2 Wates memiliki ruang perpustakaan sekaligus ruang baca yang cukup memadai. Perlengkapan di ruang perpustakaan juga cukup lengkap, seperti meja dan kursi untuk membaca, rak buku, rak kartu perpustakaan, dan kipas angin. Buku –buku yang terdapat di perpustakaan sudah cukup lengkap.

Secara keseluruhan , ruang perpustakaan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Buku-buku yang tersedia lengkap pengaturan ruangan juga sudah baik, sehingga ruang perpustakaan tampak bersih dan rapi. Namun, buku-bukunya hanya tidak terkelompok sesuai dengan kategori buku. Perpustakaan di sekolah ini sering dikunjungi siswa pada waktu jam istirahat. Namun hanya beberapa siswa saja yang benar-benar berkunjung untuk membaca. Sebagian siswa lainnya kadang hanya bermain di ruang perpustakaan.

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia

terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

8) Lapangan

SD Negeri 2 Wates mempunyai lapangan yang cukup memadai. Namun lapangan upacara tersebut sekaligus menjadi halaman sekolah. Pada waktu pembelajaran olahraga, guru olahraga biasanya melakukan pembelajaran di lapangan alun-alun Wates, karena jaraknya tidak jauh dengan sekolah dan masih bisa dijangkau oleh anak-anak.

9) Area Parkir

Area parkir di sekolah ini cukup memadai. Lahan parkir terletak di belakang sekolah. Lahan parkir ini luasnya terbatas. Namun, semua sepeda siswa dan sepeda motor guru dapat tertata dengan rapi.

10) Ruang Media Pembelajaran

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bola voli, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

11) Ruang TIK

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan komputer semuanya masih dalam kondisi baik.

12) Ruang Tamu

SD Negeri 2 Wates memiliki ruang tamu yang cukup memadai. Letak ruang tamu berada di depan ruang kepala sekolah. Pada ruang tamu terdapat piala-piala dari prestasi yang telah diraih oleh siswa-siswa.

b. Kondisi Non Fisik

1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Berdasarkan observasi di SD Negeri 2 Wates, pelaksanaan terhadap pembelajaran di kelas 1 sampai dengan 6 sudah cukup baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa. Beberapa guru telah memanfaatkan media pembelajaran yang ada di sekolah.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates meliputi pramuka, membatik, Drum Band, seni tari, dan pelatihan komputer. Kegiatan Pramuka diadakan setiap hari jumat untuk kelas 4 dan 5. Pelatihan computer diadakan untuk semua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6. Semua ekstrakurikuler yang ada dilaksanakan setelah pulang sekolah.

3) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti. Administrasi di setiap kelas sudah lengkap. Di setiap ruang kelas terdapat nama siswa, jadwal pelajaran, jadwal piket, dan struktur pengurus kelas.

4) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan

ruangan. Selain itu, setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas. Dan pada hari jum'at setiap akhir bulan diadakan Bakti masyarakat di lingkungan sekitar. Selain itu, SD Negeri 2 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, dan taman sekolah,

5) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri 2 Watesdisiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap Sabtu pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi. Sepulang sekolah, siswa melaksanakan piket sesuai jadwal yang sudah ditentukan.

c. Potensi Sekolah

1) Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 2 Wates mempunyai 199 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut disajikan data distribusi siswa dari kelas 1 hingga kelas 6 tahun ajaran 2015/2016.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	14	14	28
II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	22	17	39
VI	9	22	31
Jumlah	94	105	199

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD Negeri 2 Wates

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar

belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan kota menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N 2 Wates pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD N 2 Wates.

2) Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasisebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Berdasarkan data yang kami peroleh melalui observasi, SD Negeri 2 Wates mempunyai 13 guru . Dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status
1.	Nuri Mahayati,S.Pd	Kepala Sekolah	PNS
2.	Sukamsinah,S.Pd	Guru Kelas VI	PNS
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS
5.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas III	PNS
6.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas II	PNS
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama	PNS
10	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru Bahasa Inggris	PNS
11.	Timur Irianti, S. Pd	Guru Kelas	GTT
12.	Suyanto	Guru Pramuka	GTT
13.	Saring	Penjaga sekolah	PNS

Tabel 3. Data guru dan karyawan di SD Negeri 2 Wates

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

3. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

a. Visi

Unggul dalam prestasi , beriman, bertaqwa, dan berbudi pekerti luhur

b. Misi

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olahraga dan seni
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 2 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 2 Wates.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.

- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata p
- c. pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan

pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Negeri 2 Wates yang dilaksanakan PPL.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2015 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	12108241012	Sukowati	PGSD S I
2	12108241082	Retno Wiranti	PGSD S I
3	12108241085	Titin Indrawati	PGSD S I
4	12108241093	Reny Dwi Wahyuni	PGSD S I
5	12108244008	Sarah Atikah Tsamarah	PGSD S I
6	12108244010	Damar Retnaningsih	PGSD S I
7	12108244026	Evi Dwi Primasari	PGSD S I
8	12108244038	Setiyoko	PGSD S I
9	12108244063	Hanifah Mustikasari	PGSD S I
10	12108244087	Agung Riyadi	PGSD S I
11	12604224040	Fiqih Puspita Jasman S	PGSD PENJAS
12	12604224043	Giat Sanjaya	PGSD PENJAS
13	12604224041	Juliansyah Hidayatulloh	PGSD PENJAS

Tabel 4.Data Mahasiswa PPL 2015 di SD Negeri 2 Wates

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2014 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksana PPL (di sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 1 kali.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dengan menggunakan kurikulum KTSP.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2014. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

No	Hari/tanggal	kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pamong
1	Selasa, 18 Agustus 2015	II	PKn	Hidup rukun di rumah dan di sekolah	Sri Haryati, S.Pd
2	Kamis, 20 Agustus 2015	IV	Matematika	Perkalian dua angka dengan satu angka dengan cara bersusun pendek	Wahyu Ramadhani, S.Pd
3	Senin, 24 Agustus 2015	III	Matematika	Pengurangan tanpa teknik meminjam dan pengurangan dengan teknik meminjam	Juzanah, S. Pd
4	Kamis, 27 Agustus 2015	V	Matematika	Bilangan pangkat dua/ bilangan kuadrat	Suparmi, S.Pd

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kepek diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

No	Hari/tanggal	kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pamong
1	Selasa, 1 September 2015	V	IPA	Peredaran Darah Manusia	Suparmi, S.Pd
2	Jumat, 4 September 2015	II	Matematika	Penjumlahan dengan cara bersusun panjang dan bersusun pendek	Timur Irianti, S. Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Secara keseluruhan, mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah

2. Hambatan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran. Selain itu, siswa juga cenderung malas mengerjakan tugas yang diberikan.
- c. Siswa cenderung kurang disiplin ketika jam masuk kelas setelah istirahat dan setelah melakukan kegiatan olahraga sehingga jam pelajaran seringkali tidak efektif karena siswa terlalu lama beristirahat dan sulit dikondisikan.

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, menayangkan video, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya. Mahasiswa PPL senantiasa mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang diberikan.
- c. Berusaha untuk menggunakan waktu seefektif mungkin sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.

- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- e. Sebagai calon guru harus lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena penyampaian konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya. Sehingga mahasiswa harus senantiasa belajar dan *update* terhadap pengetahuan baru supaya dapat menyampaikan pengetahuan yang benar dengan sebaik-baiknya.
- f. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Tidak hanya menekankan aspek kognitif tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.
- g. Mahasiswa PPL seharusnya dapat melakukan inovasi dalam pembelajaran dan dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif dengan pemberian pengalaman yang bermakna.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang telah penyusun lakukan dan juga data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Negeri 2 Wates, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Melalui kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.
5. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
6. Mengajar tidak cukup hanya menguasai materi yang disampaikan tetapi juga memiliki keterampilan dalam mengembangkan media dan melakukan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif.

B. Saran

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan

kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
- c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

2. Pihak Sekolah

- a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

4. LPPMP UNY

- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan di kembangkan secara lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

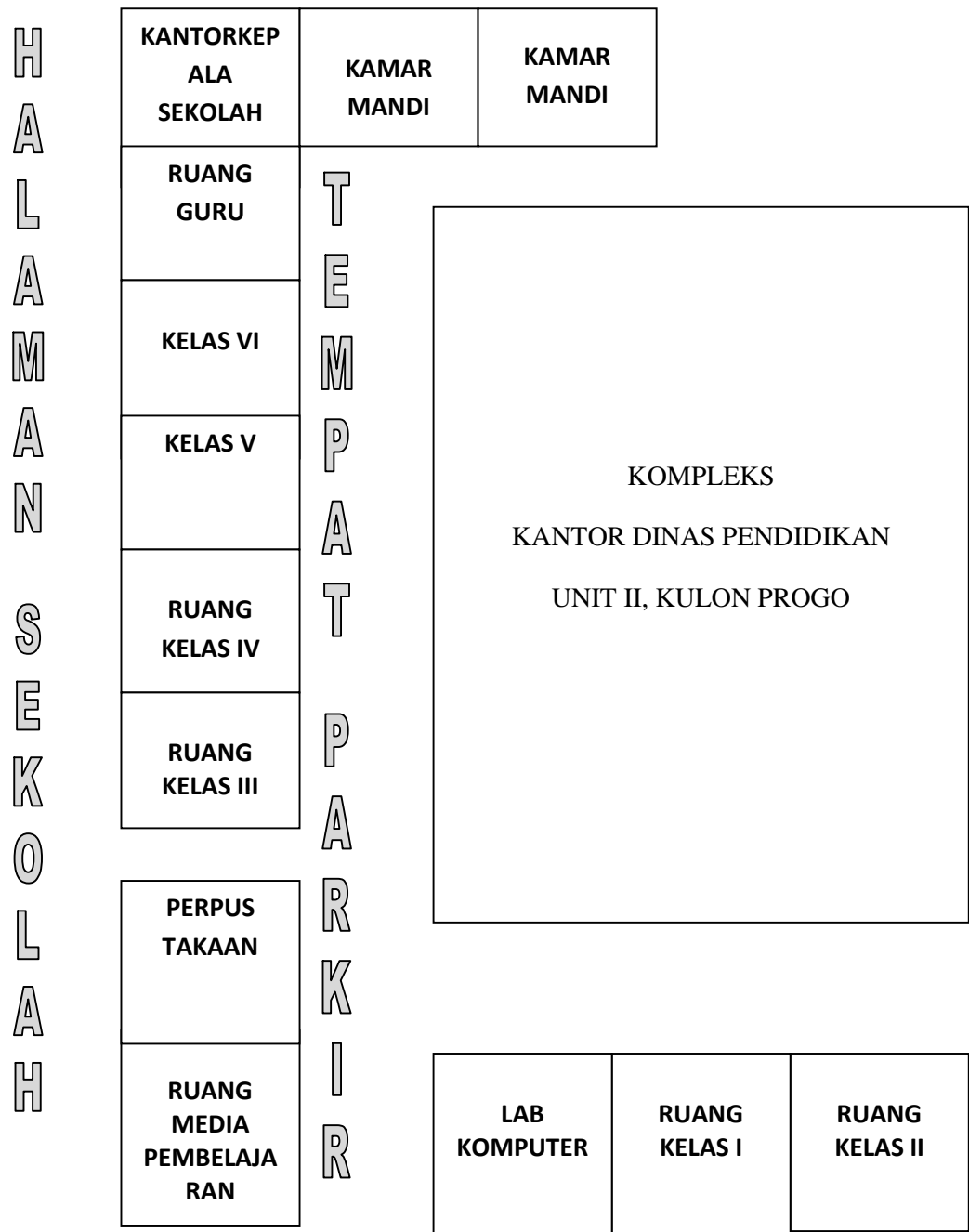
Tim PPL LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN

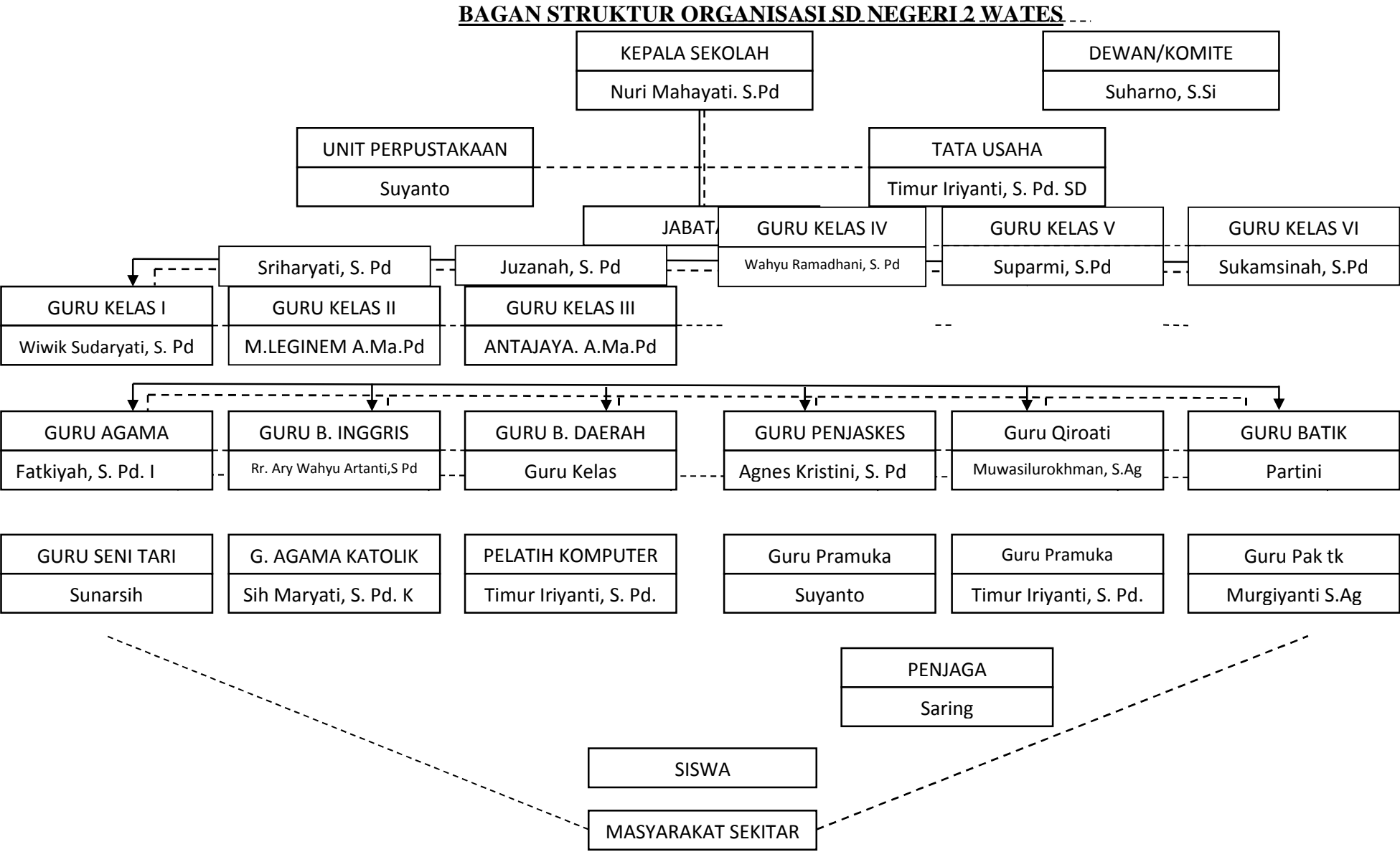
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates

DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES

TAHUN 2015/2016



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates



Lampiran 3 Data Guru SD Negeri 2 Wates

NO	NAMA	PGKT/GOL
1	NURI MAHAYATI, S.Pd	IV/a
	19670417 198604 2 001	
2	WIWIK SUDARYATI, S.Pd	IV/a
	19580908 198201 2 003	
3	SIH MARYATI, S.Pd.K	IV/a
	19611001 198202 2 004	
4	SUPARMI, S.Pd	IV/a
	19580329 198303 2 002	
5	FATKIYAH, S.Pd.I	IV/a
	19661108 198509 2 002	
6	SUKAMSINAH, S.Pd	IV/a
	19710502 199108 2 001	
7	JUZANAH, S.Pd	III/a
	19690625 200312 2 003	
8	WAHYU RAMADHANI, S.Pd	III/a
	19880506 200903 2 002	
9	MURGIYATI, S.Ag	III/c
	19650921 200003 2 003	
10	AGNES KRISTINI,S.Pd.Jas	III/c
	19690902 200012 2 002	
11	SARING	II/a
	19651130 198912 1 001	
12	TIMUR IRIANTI, S.Ip	-
	-	
13	Rr. ARI	-
	-	
14	SUYANTO	-
	-	

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates

DATA SISWA KELAS I

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P

DAFTAR SISWA KELAS II

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

DATA SISWA KELAS III

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFa APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIq PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

DATA SISWA KELAS IV

NO	Induk	Nama Siswa	L/P
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

DATA SISWA KELAS V

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAANG	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFI'AH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHSA PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5 Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

JADWAL PELAJARAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	07.00 – 07.35	Upacara	Matematik a	B.Indo	Penjaskes	Matematik a	Senam
	07.35 – 08.10	Matematik a	Matematik a	B.Indo	Penjaskes	Matematik a	P. Agama
	08.10 – 08.45	Matematik a	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	09.40 – 10.15	B.Indo	P.Agama	SBK	IPA	PT (B.Jawa)	PT (B Indo)
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	PT(Mat)	PT(P.Aga ma)
		PT(IPA)	PT(PKn/I PS)	PT(SBK)	PT(Penja s)		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematik a	Senam
	07.35 – 08.10	Matematik a	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematik a	Matematik a
	08.10 – 08.45	Matematik a	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematik a
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P. Agama	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	PT(Mat)	B.Jawa
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	PT(B Indo)	PT (B. Jawa)
		PT(IPA)	PT(PKn/I PS)	PT(Penjas)	PT(Agam a)		PT(SBK)
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	PT (Mat)	SBK
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	PT (B.Indo)	PT (IPA)

	10.50 – 11-10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	B.Indo	IPS	PT (Agama)	-	PT (SBK)
		PT (Pkn/IPS)	PT (Penjas)	PT (B.Jawa)			
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B.Inggris
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B.Inggris
	10.15 – 10.50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	PT(IPA)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	B.Jawa	SBK	B.Indo	PT(Mat)		PT(Penjas)
		PT (B.Jawa)	PT (B.Indo)	PT(IPS/P Kn)	PT(SBK)		PT(P.Agama)
V	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	B.Inggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B.Inggris	Mat
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa
	10.15 – 10.50	PKn	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	PT(Mat)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	P. Agama	PT(IPA)	P. Agama		PT(B.Jaw a)
	11.45 – 12.20	PT(Penjas)	PT(P.Agama)	PT(B.Indo)	PT(PKn/I PS)		PT(SBK)
	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Senam
	07.35 –	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Penjaskes

VI	08.10						
	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	<i>08.45 – 09.05</i>	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	IPS	PKn	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B.Indo	SBK	<i>PT(P. Agama)</i>	B.Ingggris
	<i>10.50 – 11.10</i>	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(B. Jawa)</i>		B.Ingggris
	11.45 – 12.20	<i>PT (IPS/Pkn)</i>	<i>PT (B. Indo)</i>	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT (Penjas)</i>

JADWAL PPL TERBIMBING
Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Damar Retnaningsih	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	I
	Senin, 24 Agustus 2015	IV
Sukowati	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Rabu, 25 Agustus 2015	III
	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV
Hanifah	Sabtu, 15 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Kamis, 27 Agustus 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	V
	Jumat, 28 Agustus 2015	III
Agung Riyadi	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	I
Reny Dwi Wahyuni	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
Setiyoko	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Sabtu, 29 Agustus 2015	V

Sarah Atikah Tsamarah	Selasa, 18 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III
Evi Dwi Primasari	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Kamis, 27 Agustus 201	V
	Sabtu, 29 Agustus 201	IV
Titin Indrawati	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL
Mahasiswa PPL 2014

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Damar Retnaningsih	Kamis, 3 September 2015	II
	Sabtu, 5 September 2015	V
Sukowati	Rabu, 2 September 2015	III
	Jumat, 4 September 2015	V
Hanifah	Selasa, 1 September 2015	I
	Kamis, 3 September 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 1 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	II
Agung Riyadi	Selasa, 1 September 2015	I
	Sabtu, 5 September 2015	IV
Reny Dwi Wahyuni	Rabu, 2 September 2015	IV
	Jumat, 4 September 2015	III
Setiyoko	Rabu, 2 September 2015	IV
	Sabtu, 5 September 2015	III
Sarah Atikah Tsamarah	Rabu, 2 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	IV
Evi Dwi Primasari	Selasa, 1 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	V
Titin Indrawati	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	I

Lampiran 8 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS II SD SEMESTER 1



Oleh

Nama : Retno Wiranti
NIM : 12108241082
Prodi : PGSD Kelas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates
Kelas/Semester : II/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

- 1. Membiasakan hidup bergotong royong

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong

C. INDIKATOR

- 1. Siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun di rumah
- 2. Siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati media gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun di rumah dengan tepat
- 2. Setelah mengamati media gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah dengan tepat

E. MATERI AJAR

- 1. Hidup rukun di rumah
- 2. Hidup rukun di sekolah

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- 1. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan
- 2. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Salam pembuka 2. Salah satu siswa memimpin berdoa 3. Mengkomunikasikan kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi dengan membangun pengetahuan awal siswa	10 Menit

	<p>5. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu Hidup Rukun</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai setelah pembelajaran dilaksanakan</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Siswa mengamati media cerita bergambar</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru bertanya jawab tentang contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah dibantu dengan media cerita bergambar</p> <p>3. Guru mengapresiasi setiap jawaban siswa</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 3-4 siswa.</p> <p>2. Siswa mengambil media <i>puzzle</i> dan LKS yang telah disediakan guru.</p> <p>3. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS tentang contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah dibantu dengan media <i>puzzle</i></p> <p>4. Perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.</p>	50 Menit
Akhir	<p>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi apa saja yang telah dipelajari.</p>	10 Menit

	<div>2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.</div> <div>3. Guru memberi tugas lanjutan</div> <div>4. Siswa diberi motivasi agar tetap belajar dengan rajin.</div> <div>5. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>6. Salam penutup.</div>	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

Tim Penulis. 2006. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta : Erlangga

Moerdiarta, R. Rani. 2010. *PKn Kelas 2 SD Harmoni berkebangsaan*. Jakarta : Yudistira

Ningsih, Rini. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2 SD*. Jakarta: Yudistira

Sajari dan Soeharto. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2 SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

2. Media Pembelajaran

- a. Cerita Bergambar
- b. Media *Puzzle*

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan Ganda

3. Kriteria Ketuntasan

Siswa dapat dikatakan tuntas apabila mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM)75.

J. Lampiran-Lampiran

1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa
3. Lembar Soal Evaluasi
4. Penilaian

Mengetahui

Guru Kelas II



Sriharyati, S. Pd

NIP 19580808 197803 2 002

Wates, 19 Agustus 2015

Praktikan,



Retno Wiranti

NIP 12108241082

LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran

Hidup Rukun dalam Keluarga



Gambar 1. Kerukunan dalam keluarga

Hidup rukun sangat penting di rumah.

Kerukunan sangat penting.

Karena tanpa kerukunan kita tidak akan tentram.

Masing-masing anggota keluarga juga harus hidup rukun, bekerja sama dan saling membantu.

Kita harus menyayangi semua anggota keluarga.

Kita harus menghormati orang tua

Kita harus bergotong royong dan berbagi tugas membersihkan rumah

Kita harus membantu pekerjaan orang tua di rumah

Hidup Rukun di Sekolah



Gambar 2. Kerukunan di sekolah

Teman-teman hidup rukun di sekolah.

Mereka berbeda agama dan suku bangsa.

Mereka juga mempunyai keinginan yang berbeda.

Mereka tidak pernah menang sendiri.

Mereka tidak pernah bertengkar .

Mereka saling menghargai dan menyayangi teman .

Mereka juga menghormati Bapak dan Ibu guru.

Mereka hidup rukun di kelas dan di luar kelas.

Kerukunan akan menciptakan kenyamanan.

Jika hidup tidak rukun, maka tidak akan ada ketentraman.

Senangnya melihat teman-teman rukun.

Mereka saling bergotong royong membersihkan halaman sekolah.

Mereka saling tolong menolong.

Mereka saling membagi pekerjaan.

Pekerjaan mereka menjadi ringan.

Itulah salah satu manfaatnya.

Mereka rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.

2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :

Nama :

1..... 3.....

2..... 4.....



Diskusikan dengan kelompokmu.

- 1. Susunlah puzzle hingga membentuk suatu gambar
- 2. Ayo ceritakan gambar tersebut.

Gambar ini menceritakan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lembar Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1. Jika ada teman yang membutuhkan bantuan, kita harus. . .

- a. meninggalkannya
- b. mengacuhkannya
- c. menolongnya

2.



Kakak dan adik berebut mainan

Gambar di atas merupakan salah satu contoh..

- a. Hidup rukun
- b. Hidup tidak rukun
- c. Hidup damai

3. Manakah gambar yang menunjukkan sikap hidup tidak rukun?

a.



b.



c.



4. Penilaian

a. Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Kerapian	Keaktifan		

Rubrik Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN				
Kriteria	3	2	1	Nilai
Kerjasama	Jika siswa mampu bergantian menuangkan ide dalam kelompok.	Jika siswa kurang mampu bergantian menuangkan ide dalam kelompok.	Jika siswa belum mampu bergantian menuangkan ide dalam kelompok.	
Kerapian	Jika siswa mampu menuliskan idenya dengan rapi dan runtut.	Jika siswa kurang mampu menuliskan idenya dengan rapi dan runtut.	Jika siswa belum mampu menuliskan idenya dengan rapi dan runtut.	
Keaktifan	Jika siswa mampu ikut berperan serta dalam mengerjakan tugas	Jika siswa kurang mampu ikut berperan serta dalam mengerjakan tugas	Jika siswa belum mampu ikut berperan serta dalam mengerjakan tugas	

	kelompok.	kelompok.	kelompok.	
--	-----------	-----------	-----------	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Presentasi

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai
		Komuni-kasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan /Materi	Keberanian	Antusias		

Rubrik Penilaian dalam Menyelesaikan Tugas Presentasi

	RUBRIK PENILAIAN				
Kriteria	4	3	2	1	Nilai
Komunikasi	Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas	Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti	Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti	Tidak dapat berkomunikasi	
Sistematika Penyampaian	Sistematis, uraian luas, jelas	Sistematis, uraian cukup	Sistematis, uraian krng,tdk jelas	Tidak sistematis	
Penguasaan pengetahuan/ Materi	Memeiliki pengetahuan/m ateri yang luas	Memiliki pengetahuan/m ateri tetapi kurang luas	Sedikit memiliki pengetahuan/ materi	Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi	
Keberanian	Sangat berani	Berani	Kurang berani	Tidak ada keberanian	

Skor maksimal=20

$$\text{Skor perolehan}$$

Nilai = _____ X 100
Skor Maksimal

- c. Penilaian Hasil belajar
Soal pilihan ganda telah terlampir pada lampiran dengan jumlah 10 soal

Skor Perolehan
Nilai = _____ X 100
Skor Maksimal

Lampiran 9

Dokumentasi Kegiatan

1. Upacara Bendera



2. Senam Angguk



3. Pendampingan Drum band



4. Perlengkapan Administrasi



5. Pendampingan Pramuka



6. Pendampingan PBB



7. Upacara hari pramuka



8. Bakti masyarakat



9. Upacara Hari Kemerdekaan



10. Pendampingan karnaval



11. Pendampingan pawai



12. Lomba Perpisahan



13. Pelaksanaan PPL terbimbing







14. Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta



Lampiran 10 Rekapitulasi Dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri 2 Wates
Alamat Lokasi : Jl. Tamtama No 6 A

Nama Mahasiswa : Retno Wiranti
Dosen Pembimbing : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Print dan Fotocopy, 16 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 35.000,00
2.	Print dan Fotocopy, 19 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp.18.500,00
3.	Print dan Fotocopy, 22 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, laminating, dll	-		-	-	-	Rp 35.600,00

4.	Print dan Fotocopy, 26 September 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 25.400,00
5.	Print dan Fotocopy, 03September 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 15.800,00
6.	Lomba Perpisahan, Kenang-kenangan Stiker	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 15.500,00
7	Konsumsi Penarikan	Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll	-		-	-	-	Rp 48.500,00
8.	Pembelian	Belanja plakat	-		-	-	-	Rp 100.000,00
9.	Hadiah	Cetak stiker PPL	-		-	-	-	Rp 110.000,00
10.		Belanja snack berat yang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum.	-		-	-	-	Rp 150.000,00

11.		Belanja buku, pulpen, buku gambar, kertas payung.	-		-	-	-	Rp 415.300,00
Jumlah total			Rp 300.000,00		-	-	-	Rp 1.011.200,00

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Retno Wiranti, S. Pd

NIP. 19860417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd
NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa PPL UNY
SD Negeri 2 Wates

Retno Wiranti
NIM. 12108241082



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI

:

NAMA MAHASISWA

:

RETNO WIRANTI

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

:

SD Negeri 2 Wates

NO. MAHASISWA

:

12108241082

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

:

Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo

FAK/JUR/PR.STUDI

:

FIP/PPSD/PGSD

GURU PEMBIMBING

:

Wiwik Sudaryati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING

:

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.		Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD Negeri 2Wates sebanyak 13 mahasiswa, 10 mahasiswa PGSD S1 guru kelas dan 3 mahasiswa PGSD Penjas.	Kegiatan berjalan lancar.	-
2.		Observasi SD Negeri Wates	Melakukan observasi pembelajaran di kelas 1-6.	Kurang tersedia media pembelajaran untuk mempermudah menjelaskan	Menyediakan media pembelajaran.

				materi pelajaran.	
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta tim PPL UNY. Kepala sekolah memperkenalkan tim PPL UNY. Sebagian besar siswa sudah mengikuti jalannya upacara dengan tertib.	Siswa kelas 1 masih sulit diatur ketika di dalam barisan. Banyak siswa terutama siswa laki-laki masih suka berpindah-pindah dan berbicara dengan temannya.	Guru dan tim PPL membantu menata barisan siswa dan menegur siswa yang belum melakukan sikap siap sesuai dengan arahan komandan upacara.
		Pendampingan Belajar Kelas 1	Mendampingi dan membantu guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas 1. Membantu mengarahkan siswa kelas 1 dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Setelah istirahat jam pertama, mengajar SBK yaitu mewarnai gambar.	Siswa kelas 1 masih susah diatur. Siswanya masih kurang fokus terhadap pelajaran. Siswanya sering berjalan-jalan dan berbicara dengan temannya.	Guru perlu menggunakan media pembelajaran yang menarik
		Rapat persiapan pendampingan kelas	Jadwal masuk kelas: Senin: kelas 1 (Agung dan Retno) Kelas 2 (Damar dan Suko) Kelas 3 (Yoko dan Reni) Kelas 4 (Titin dan Sarah)	Kelompok PPL yang masuk pada hari dan kelas yang telah sesuai jadwal akan mendapatkan matapelajaran yang sama pada setiap minggunya.	Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu. Tim PPL PGSD harus menyesuaikan. Jadwal juga dapat berubah dengan kesepakatan bersama.

		<p>Kelas 5 (Tika dan Evi)</p> <p>Selasa:</p> <p>kelas 1 (Tika dan Evi)</p> <p>Kelas 2 (Agung dan Retno)</p> <p>Kelas 3(Damar dan Suko)</p> <p>Kelas 4 (Yoko dan Reni)</p> <p>Kelas 5 (Titin dan Sarah)</p> <p>Rabu:</p> <p>kelas 1 (Titin dan Sarah)</p> <p>Kelas 2 (Tika dan Evi)</p> <p>Kelas 3 (Agung dan Retno)</p> <p>Kelas 4 (Damar dan Suko)</p> <p>Kelas 5 (Yoko dan Reni)</p> <p>Kamis:</p> <p>kelas 1 (Yoko dan Reni)</p> <p>Kelas 2 (Titin dan Sarah)</p> <p>Kelas 3 (Tika dan Evi)</p> <p>Kelas 4 (Agung dan Retno)</p> <p>Kelas 5 (Damar dan Suko)</p> <p>Jum'at:</p> <p>kelas 1 (Damar dan Suko)</p> <p>Kelas 2 (Yoko dan Reni)</p>	<p>Jadwal masuk kelas juga terdapat mata pelajaran Penjaskes dan agama yang tidak dapat diampu oleh PGSD kelas</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Kelas 3 (Titin dan Sarah)</p> <p>Kelas 4 (Tika dan Evi)</p> <p>Kelas 5 (Agung dan Retno)</p> <p>Sabtu:</p> <p>kelas 1 (Agung dan Retno)</p> <p>Kelas 2 (Damar dan Suko)</p> <p>Kelas 3 (Yoko dan Reni)</p> <p>Kelas 4 (Titin dan Sarah)</p> <p>Kelas 5 (Tika dan Evi)</p> <p>Tim PPL PGSD masuk kelas sesuai jadwal dalam satu hari kurang lebih selama 2 jam.</p>		
	Melatih Baris-berbaris	<p>Baris-berbaris dilakukan oleh siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang terpilih. Melatih baris-berbaris pada pleton putri. Hari pertama pelatihan, tim PPL membenarkan tempo berjalan, dan jalan di tempat, serta merapikan variasi formasi gerakan pada pleton putri. Mengawasi dan mengoreksi sikap periksa kerapian, sikap siap dan sikap berjalan.</p>	<p>Beberapa siswa masih belum serius dalam barisan. Masih ada yang membenarkan pakaian, rambut dan berbicara ketika dalam barisan.</p> <p>Tim PPL masih belum hafal dengan tim pleton putri, sehingga tidak dapat memberikan peringatan langsung dengan siswa yang</p>	<p>Memberikan peringatan yang tegas. Seharusnya setiap siswa menggunakan <i>nametag</i> ketika latihan.</p>

				bersangkutan.	
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.		
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas II	Mendampingi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Membantu mengarahkan anak dalam menyelesaikan tugas dari guru	Siswa kelas 2 masih belum bisa diatur. Siswanya sering berjalan-jalan dan berbicara dengan temannnya. Siswanya belum mandiri, masih bertanya terus dengan guru.	
		Melatih Baris-berbaris	Baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah. Materi hari kedua pemantapan variasi formasi barisan, langkah tegap dan periksa kerapian.	Beberapa siswa masih belum serius. Namun beberapa sudah menunjukkan kemajuan.	Lebih intensif memberikan pelatihan dan lebih keras terhadap pleton putri.
5.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas III	Mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa dan IPS. Bahan ajar bahasa jawa tentang materi cangkriman.	kegiatan berjalan lancar	

			Sedangkan materi mata pelajaran IPS adalah manfaat lingkungan buatan.		
		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris di hari rabu diawali latihan di dalam sekolah, kemudian dilanjutkan di luar kelas untuk memantapkan variasi formasi dan menambah satu variasi formasi SD 2. Merapikan formasi anak panah dan melatih ketetapan tempo berjalan dan jalan di tempat.	Semangat siswa sudah mulai menurun. Hentakan dan suara sudah mulai lemah.	Pelatihan dapat diselingi dengan teriakan-teriakan motivasi dan yel-yel.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.	Semua tim PPL tidak ada yang memiliki keahlian dalam bermain <i>drum band</i> . Sehingga hanya bertindak sebagai pengamat atau komentator.	
6.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Belajar kelas IV	Mendampingi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Membantu mengarahkan anak dalam		

			menyelesaikan tugas dari guru		
		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris-berbaris dilakukan di dalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan dilakukan untuk lebih memantapkan gerakan dan variasi formasi.		
7.	Jum'at, 14Agustus 2015	Pendampingan Upacara Hari pramuka	Upacara hari pramuka dilaksanakan di halaman sekolah. Upacara diikuti oleh semua warga sekolah dan tim PPL UNY. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa kelas 1 masih ramai dan tidak tertib ketika dalam barisan. Mereka masih sering mengeluh, bermain, dan berpindah-pindah tempat. Hampir semua siswa kelas 1 laki-laki mau berada dibarisan pertama, hal tersebut membuat barisan tidak sama dengan barisan kelas yang lain.	Mendampingi saat melaksanakan upacara hari pramuka. Mengarahkan dan menegur siswa.
		Bakti Masyarakat	Bakti masyarakat dilakukan setelah upacara. Wilayah bakti masyarakat meliputi lingkungan sekitar dan lingkungan sekolah. Bakti masyarakat diikuti oleh seluruh warga sekolah	Beberapa siswa kelas rendah banyak yang tidak melaksanakan kewajibannya.	Melakukan pendampingan saat melakukan bakti masyarakat.

			termasuk tim PPL UNY. Bakti masyarakat dilakukan dengan membersihkan lingkungan sekolah dan menyiram tanaman.		
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan setelah pulang sekolah. Adapun pendampingan yang diberikan yaitu membantu kakak pelatih dalam mengawasi anak-anak memasak. Setelah memasak selesai, tim PPL membantu menilai hasil masakan siswa, sehingga diperoleh kelompok juara 1 sampai juara 3.	Beberapa siswa belum paham prosedur memasak dan cara penyajian. Selain itu beberapa anak lupa membawa peralatan yang dibutuhkan	Mendampingi dan member contoh cara memasak beserta penyajiannya.
8.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas 1	Mendampingi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Membantu mengarahkan anak dalam menyelesaikan tugas dari guru		
		Latihan Baris-berbaris	Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan	Cuaca yang sangat terik	Lebih baik latihan dilakukan sore hari.

			lingkungan sekitar sekolah. Latihan kali tidak menambah materi melainkan memantapkan gerakan yang telah dipelajari		
		Persiapan Pembuatan RPP	Periapan yang dilakukan adalah melakukan konsultasi materi, pengelolaan kelas sebelum melaksanakan PPL terbimbing 1. Konsultasi dilakukan di ruang guru sebelum pulang sekolah dengan guru kelas 2. konsultasi dilakukan dengan menanyakan sejauhmana materi yang		

			sedang dipelajari dikelas 2		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Mengetahui/ menyetujui,

,Dosen Pembimbing Lapangan,

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 2005 01 2 001

Guru Pembimbing

Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 195809081982012003

Yang Membuat,

Retno wiranti

NIM.12108241082



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI : **NAMA MAHASISWA** : RETNO WIRANTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 12108241082
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sudaryati, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bedera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta tim PPL UNY. Kepala sekolah memperkenalkan tim PPL UNY. Sebagian besar siswa sudah mengikuti jalannya upacara dengan tertib.	Siswa kelas 1 masih sulit diatur ketika di dalam barisan. Banyak siswa terutama siswa laki-laki masih suka berpindah-pindah dan berbicara dengan temannya.	Guru dan tim PPL membantu menata barisan siswa dan menegur siswa yang belum melakukan sikap siap sesuai dengan arahan komandan upacara.
2.	Senin, 17 Agustus	Pendampingan Drum Band	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai	Semua tim PPL tidak ada yang memiliki keahlian dalam	

	2015		pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlahsiswa yang mengikutidrum band sekitar 35 orang.	bermain <i>drum band</i> . Sehingga hanya bertindak sebagai pengamat atau komentator.	
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	PPL Terbimbing 1	Mahasiswa mengajar kelas 2. Mata pelajaran yang diampu adalah PKn. Materi yang dipelajari adalah hidup rukun di rumah dan disekolah. Mahasiswa mengajar dengan menggunakan cerita bergambar dan media puzzle	Siswa kelas 2 masih belum bisa diatur.	
4	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Baris berbaris	seperti biasanya, pendampingan baris berbaris yang dilakukan adalah mengatur tempo, kerapian, serta variasi formasi.	siswa ketika berjalan dalam berisan temponya terlalu cepat	perlu latihan yang lebih intensif dalam mengatur tempo berjalan

5.	Rabu, 19 Agustus 2015	pendampingan belajar kelas 1	Mahasiswa mengajar kelas 1, yaitu mata pelajaran IPA tentang cara merawat tubuh. Mahasiswa mendampingi siswa belajar dalam membaca dan menulis. Mahasiswa juga melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa	siswa kelas 1 masih banyak yang ramai, susah untuk berkonsentrasi pada pembelajaran	
6	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan baris berbaris	Pendampingan baris berbaris dilakukan di halaman sekolah. mahasiswa melatih keteraturan tempo dalam berjalan dan jalan di tempat. Mahasiswa mengatur gerakan dalam melakukan formasi	siswa kurang serius dalam mengikuti latihan baris berbaris	
7	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan latihan Drum band	Pendampingan latihan drum band dilakukan setelah pulang sekolah. mahasiswa ikut membantu mengkondisikan siswa agar fokus terhadap materi yang diajarkan oleh pelatih.	anggota pembawa bendera masih sering melakukan kesalahan dalam gerakannya	

8	Rabu, 19 Agustus 2015	Konsultasi RPP	mahasiswa sebelum melakukan PPL terbimbing, mengkonsultasikan matapelajaran dan materi apa yang akan diajarkan. Hasil konsultasi, mahasiswa akan mengajar matematika kelas 4.		
9	Rabu, 19 Agustus 2015	Persiapan perangkat pembelajaran	mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran seperti membuat RPP, lembar kerja siswa, materi ajar, dan soal evaluasi		
10	Kamis, 20 Agustus 2015	PPL Terbimbing II	PPL terbimbing II dilakukan di kelas 4. Mata pelajaran matematika. materi yang diajarkan tentang perkalian 2 bilangan dengan 1 bilangan dengan cara bersusun pendek	ketika diminta mengerjakan kelompok, siswa kurang tenang.	
11	Kamis, 20 Agustus 2015	Bimbingan dengan DPL	bimbingan dilakukan di posko PPL. DPL memberikan bimbingan tentang cara membuat matrik dan catatan mingguan sesuai dengan pedoman, dan memberikan inspirasi untuk		

			menangani siswa yang ramai.		
12	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan Baris berbaris	Pendampingan baris berbaris dilakukan di halaman sekolah dan dilanjutkan di lingkungan sekitar sekolah. materi latihan baris adalah melatih berjalann langkah tegap, kekompakan dalam berbaris, dan keteraturan tempo dalam barisan	beberapa siswa mengeluh panas. Siswa berlatih kurang serius	latihan dilakukan sore hari
13	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 4	Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa agar tenang. Mahasiswa berperan mendokumentasi kegiatan pembelajaran ketika mahasiswa lain sedang melakukan praktik mengajar.	siswanya kurang fokus terhadap pembelajaran	perlu strategi yang tegas dalam mengkondisikan siswa
14	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 5	Mahasiswa melakukan pendampingan pembelajaran di kelas 5. Mahasiswa berperan sebagai dokumentasi terhadap mahasiswa lain yang sedang		

			melakukan praktik mengajar. Mahasiswa juga membantu mengkondisikan siswa agar kondusif saat pembelajaran.		
15	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah. materi pendampingan latihan baris berbaris yaitu mengatur tempo, merapikan gerakan formasi.		
16	Sabtu, 22 agustus 2015	Pendampingan baris-berbaris	Pendampingan yang diberikan pada pelatihan baris-berbaris adalah mengatur tempo, merapikan barisan dalam melakukan gerakan formasi. Mahasiswa berperan mengevaluasi kekuarangan setiap masing-masing pleton putra dan putri.		

17	Sabtu, 22 agustus 2015	Konsultasi materi ajar dengan guru kelas	Mahasiswa mengkonsultasikan bahan ajar yang akan diajarkan pada hari Senin. Mahasiswa mengkonsultasikan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa		

			menyiapkan RPP, lembar kerja dan soal evaluasi		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui/ menyetujui,

,Dosen Pembimbing Lapangan,

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 2005 01 2 001

Guru Pembimbing

Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 195809081982012003

Yang Membuat,

Remo wiranti

NIM.12108241082



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI	:		NAMA MAHASISWA	: RETNO WIRANTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108241082
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sudaryati, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	PPL terbimbing	Mahasiswa mengajar kelas 3. Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika. Materinya adalah pengurangan tanpa teknik meminjam dan pengurangan dengan teknik meminjam.		
2.	Senin, 24 Agustus 2015	Persiapan Pawai	mahasiswa menyiapkan baju atau seragam yang akan dipakai pada saat pawai. Mahasiswa juga ikut		

			membantu menyiapkan seragam dan asesoris yang dipakai untuk karnaval.		
3.	Senin, 24 Agustus 2015	pelatihan baris berbaris	mahasiswa melatih tonti dalam baris berbaris di halaman sekolah. mahasiswa member masukan masukan tentang baris-berbaris yang benar serta memberikan motivasi kepada siswa.		
4	Selasa, 25 Agustus 2015	pendampingan pawai		Mahasiswa mendampingi peserta baris-berbaris melintasi lintasan yang telah ditentukan. Mahasiswa membawakan peralatan minum maupun prasarana kalau ada siswa yang sakit. Mahasiswa juga berperan sebagai documenter gambar.	
5.	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan Drumband.	mahasiswa membantu menyiapkan peralatan drum band. Mahasiswa membantu make up peserta		

6	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan Karnaval	SD Negeri 2 Wates menyemarakkan hut RI dengan mengikuti karnaval. Lokasi PPL berpartisipasi dengan menampilkan drum band. Mahasiswa berperan mendampingi siswa yang mengikuti drum band. Mahasiswa membantu membawakan minum serta berperan sebagai fotografer.	banyak anak yang mengeluh kelelahan	
7	Rabu, 26 Agustus 2015	Konsultasi Materi	Mahasiswa berdiskusi dengan guru kelas tentang materi apa yang akan diajarkan pada hari Kamis dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.		
8	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan RPP	Mahasiswa membuat RPP, soal evaluasi, dan lembar kerja siswa. Mahasiswa juga menyiapkan materi yang akan diajarkan		

9	Kamis, 27 Agustus 2015	PP terbimbing ke 4	Mahasiswa mengajar kelas 5. Mata pelajarannya adalah matematika. materi yang diajarkan tentang bilangan kuadrat atau pangkat dua. Mahasiswa menggunakan waktu jam pertama sampai istirahat. Pelaksanakan pembelajarannya dengan diksusi kelompok, dan dilanjutkan dengan mengerjakan soal evaluasi.	karena sekolah baru saja mengikuti pawai, siswa yang datang tidak semuanya. Ada beberapa siswa yang tidak masuk sekolah.	
10	Jumat 28 Agustus 2015	Pendampingan beajar kelas 3	Mahasiswa mendampingi belajar di kelas 3, yaitu menggantikan guru yang berhalangan hadir untuk mendampingi siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.		
11	Jumat 28 Agustus 2015	Pendampingan pramuka	pendampingan pramuka dimulai setelah pulang sekolah. materi yang diajarkan adalah tali menali. Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 4 dan 5	pendampingan kegiatan pramuka berjalan lancar. Hanya ada beberapa siswa yang sulit dikondisikan. Namun masih dalam keadaan yang wajar pada anak-anak.	

12	Jumat 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilakukan di kelas 3. Pendampingan belajarnya adalah membantu mengajarkan materi bahasa Indonesia yaitu materi cerita mendongeng. Selanjutnya melakukan pendampingan belajar dengan mengajarkan matematika. materi yang diajarkan adalah perkalian dengan cara bersusun pendek.	siswa kelas 3 masih susah dikondisikan. Siswa banyak bertanya dan banyak tingkah. Namun ketika disuruh mengerjakan siswa tenang dan kondusif.	
13	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Senam	senam dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran. Pendampingan dilakukan dengan mengkondisikan siswa dan menata siswa agar tertib dan kondusif dalam mengikuti senam.	siswa masih banyak yang tidak mengikuti gerakan senam	
14	Sabtu, 29 Agustus 2015	mengkonsultasikan materi ajar	Mahasiswa mengkonsultasikan materi ajar yang akan menjadi materi pada saat pelaksanaan ujian. Materi yang diajarkan adalah mapel IPA, materi peredaran darah.		

15	Sabtu, 29 Agustus 2015	Menyiapkan RPP	mahasiswa membuat RPP, membuat soal evaluasi, dan membuat lembar kerja siswa. Mahasiswa juga menyiapkan media untuk mengajar		
----	------------------------------	----------------	--	--	--

			keas V mapel IPA		
--	--	--	------------------	--	--

Mengetahui/ menyetujui,


,Dosen Pembimbing Lapangan,



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 2005 01 2 001

Guru Pembimbing



Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 195809081982012003

Yang Membuat,



Retno wiranti

NIM.12108241082



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI	:		NAMA MAHASISWA	: RETNO WIRANTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108241082
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	:	Wiwik Sudaryati, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	mahasiswa mendampingi siswa siswa SD Negeri 2 wates dalam melaksanakan upacara bendera. Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa dalam keadaan dan sikap siap melaksanakan upacara.		
2.	Senin, 31 Agustus	Perpisahan guru	Pendampingan dilakukan yaitu mengkondisikan siswa agar tertib		

	2015		dalam mengikuti pelaksanaan perpisahan guru yang pension. Mahasiswa juga mengkondisikan siswa agar kondusif dan tenang		
3.	Senin, 31 Agustus 2015	Peringatan hari keistimewaan Yogyakarta	Peringatan hari keistimewaan Yogyakarta ini dengan mengadakan lomba antar kelas. Lomba yang diadakan adalah lomba kebersihan untuk kelas 1,2, dan 3. Lomba menghias nasi goreng untuk kelas 4. Sedangkan kelas 5 diadakan lomba menghias nasi kuning. Lomba kelas 6 untuk membuat makanan tradisional.		
4	Selasa, 1 September 2015	PPL Terbimbing Ujian 1	mahasiswa melakukan ujian PPL di kelas 5. Mata pelajaran adalah IPA. Materi ajar adalah peredaran darah. Pelaksanaan pembelajaran dengan diskusi.		
5.	Selasa, 1 September 2015	Persiapan konsultasi materi ajar	Mahasiswa mengkonsultasikan dengan guru tentang materi ajar yang akan dilakukan pada hari Kamis sebagai pelaksanaan ujian PPL 2.		

			Materi ajar yang akan diajarkan adalah mapel matematika kelas 2.		
6	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilakukan di kelas 3 dengan membantu mengajarkan materi kepada siswa. Mahasiswa mengajarkan materi matematika yaitu perkalian dengan cara bersusun pendek.		
7	Kamis, 3 Septrember 2015	Persiapan membuat RPP	mahasiswa menyiapkan RPP untuk kelas 2. Mahasiswa juga menyiapkan soal evaluasi dan lembar kerja siswa. Mahasiswa membuat reward untuk siswa kelas 2.		
8	Kamis, 3 Septrember 2015	Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilakukan di kelas 3 yaitu membantu mmenjelaskan kepada siswa tentang perkalian bersusun dan membantu mendampingi matapelajaran bahasa Indonesia.		

9	Jumat, 4 September 2015	PPL terbimbing Ujian 2	Mahasiswa mengajar kelas 2. Mata pelajaran adalah matematika. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan bersusun pendek		
10	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Pramuka	pendampingan pramuka dimulai setelah pulang sekolah. materi yang diajarkan adalah tali menali. Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 4 dan 5		
11	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan senam	Mahasiswa ikut mempersiapkan alat yang diperlukan untuk senam. Mahasiswa membantu mengatur siswa baris berbaris per kelas. Mahasiswa mendampingi dengan mengkondisikan siswa agar mengikuti gerakan senam.		

13	Sabtu, 12 September 2015		Mahasiswa dan siswa menonton film bersama foto-foto , hasil dokumentasi semua kegiatan selama PPL		
----	--------------------------------	--	---	--	--

Mengetahui/ menyetujui,

,Dosen Pembimbing Lapangan,


Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd


NIP. 19820425 2005 01 2 001

Guru Pembimbing


Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 195809081982012003

Yang Membuat,


Retno wiranti

NIM.12108241082



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI : **NAMA MAHASISWA** : RETNO WIRANTI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 12108241082
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : Wiwik Sudaryati, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Pendampingan upacara bendera	mahasiswa mendampingi dalam pelaksanaan upacara bendera. Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa dalam berbaris setiap kelas.		
2.	Senin, 7 September 2015	Mendampingi belajar kelas 2	mahasiswa mengajar kelas 2 mata pelajaran matematika. mahasiswa menjelaskan materi ajar, dan meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi.		

3.	Selasa, 8 September 2015	pendampingan belajar kelas 1	mahasiswa mendampingi belajar siswa kelas 1. Mata pelajaran adalah Pkn. Mahasiswa menjelaskan materi ajar dan meminta siswa mengerjakan soal evaluasi		
4	Selasa, 8 September 2015	Persiapan Lomba	Mahasiswa mencari gambar untuk lomba mewarnai kelas 1,2, dan 3		
5.	Rabu, 9 September 2015	Persiapan Lomba	mahasiswa melakukan rapat untuk mengetahui kesiapan yang sudah dilakukan untuk lomba		
6	Rabu, 9 September 2015	Persiapan Lomba	mahasiswa mengeprint gambar untuk lomba mewarnai dan menggandakan sebanyak jumlah siswa pada setiap kelas.		
7	Rabu, 9 September 2015	Sosialisasi Lomba	mahasiswa mengumumkan lomba apa saja yang dilakukan besok. Mahasiswa mendata siswa yang akan mengikuti lomba. Mahasiswa menjelaskan teknis dan aturan lomba.		

8	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan Olahraga kelas 1	mahasiswa ikut membantu mendampingi mahasiswa PPL prodi penjas dalam melaksanakan pembelajaran di kelas 1. Pembelajaran yang dilakukan adalah jalan sehat mengelilingi alun-alun		
9	Kamis, 10 September 2015	Lomba perpisahan	Mahasiswa dibagi menjadi penanggung jawab beberapa lomba. Mahasiswa mendapat pj lomba mewarnai di kelas 1		
10	Jumat, 11 September 2015	Mendampingi belajar kelas 4 penjaskes	mahasiswa berperan sebagai dokumentasi terhadap mahasiswa lain yang sedang melakukan ujian PPL yang ke 2		
11	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Pramuka	pendampingan pramuka dimulai setelah pulang sekolah. materi yang diajarkan adalah tali menali. Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 4 dan 5		

10	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Pramuka	pendampingan pramuka dimulai setelah pulang sekolah. materi yang diajarkan adalah tali menali. Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 4 dan 5		
11	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan senam	Mahasiswa ikut mempersiapkan alat yang diperlukan untuk senam. Mahasiswa membantu mengatur siswa baris berbaris per kelas. Mahasiswa mendampingi dengan mengkondisikan siswa agar mengikuti gerakan senam.		
12	Sabtu, 5 September 2015	pendampingan belajar kelas 2	mahasiswa mengajar materi matematika yaitu penjumlahan dngan cara bersusun panjang dan pendek		

Dosen Pembimbing Lapangan,

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 2005 01 2 001

Guru Pembimbing

Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 195809081982012003

Yang Membuat,

Retno wiranti

NIM.12108241082



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015**

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : C-018

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pendampingan Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,25	4,25	2,75	2,75	14,5

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perlengkapan Administrasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	2	-	2	2	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25	-	0,25	0,25	0,25	1
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	12,5	10	2			24,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2	1				3
8.	Upacara Pramuka						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi	0,25					0,25
9.	Bakti Masyarakat						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi	0,25					0,25
10.	Pembuatan Matriks						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
11.	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70						
	a. Persiapan		0,5				0,5
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi		0,25				0,25
12.	Pendampingan Karnaval						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
13.	Pendampingan Pawai						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Perpisahan						
	a. Persiapan					5,5	5,5
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
21.	Pelaksanaan Terbimbing PPL I						
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
22.	Pelaksanaan Terbimbing PPL II						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
23.	Pelaksanaan Terbimbing PPL III						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
24.	Pelaksanaan Terbimbing PPL IV						
	a. Persiapan			3			3
	b. Pelaksanaan			2			2

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi			1			1
25.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				0,5		0,5
26.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
27	Pendampingan Belajar						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	7	6	6,25	9,25	6	33,5
	c. Evaluasi						
28	Peringatan hari keistimewaan Yogyakarta						
	a. Persiapan				1		
	b. Pelaksanaan				4		
	c. Evaluasi						
Total Jam		35,5	36,5	49,75	36,75	26,5	182

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Wahyuni Mulyati, S. Pd

NIP. 19670417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa PPL UNY
SD Negeri 2 Wates

Retno Wiranti
NIM. 12108241082

